

Тема: Е. Портер «Полліанна». Ідея радості життя у повісті.

Мета: продовжити знайомство зі світовим бестселером Е Портер, розвивати усне мовлення ; удосконалювати навички аналізу художнього твору ; виховувати інтерес до літератури, сприяти формуванню життєвих компетенцій .

Тип уроку : застосування знань, умінь і навичок.

Обладнання: тексти твору Е.Портер « Полліанна», паперові помаранчеві сонечка з порадами Полліанни; мультимедійні презентації.

Випереджаюче завдання: група дітей готує матеріали для гри «Відгадай героя».

Епіграф.

Любов – це безцінний дар. Це єдина річ, яку ми можемо подарувати, і все ж вона у тебе залишається.

Л.Толстой

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційна частина.

• Вступне слово вчителя.

У мене сьогодні дуже гарний і радісний настрій, я очікую отримати гарні емоції, спілкуючись з вами. Сподіваюся, що це буде взаємно і по закінченню уроку ви відчуєте піднесений настрій.

Питання до учнів.

Як ви думаєте, чому за такий малий проміжок часу, я повторила декілька разів слово «радість, радісний»?

Очікувані відповіді. Будемо говорити про радість. Адже саме про це прекрасне почуття так багато писала Портер.

II. Оголошення теми , мети уроку.

Запишіть у зошит тему уроку й епіграф до нього.

Завдання на урок.

Подумайте, що корисного ви зможете отримати на уроці, чого навчитися? (очікування запишіть в зошит)

III. Актуалізація опорних знань.

А зараз давайте перевіримо наскільки ви були уважними читачами.

Заздалегідь підготовлені діти підготували матеріал для

Гри «Упізнай героя!». Умова гри. Учні мають назвати героя за його портретом. « ...строга жінка з суворим обличчям, котра похмурніла щоразу, коли ніж падав на підлогу чи грюкали двері. Але навіть якщо усі ножі лежали на місці і з дверима нічого не відбувалося, вона однаково не усміхалась». (міс Поллі)

➤ «...До неї ніхто не любить ходити. Якби тільки людям не було її шкода, жодна душа й раз на день не навідалася б до неї, така вона уїдлива. От тільки її доньки по-людськи шкода, бо змушена доглядати за нею». (**Місіс Сноу**)

«... Гм, -Але він ніколи ні з ким не розмовляє, дитино моя, він мовчить роками. Хіба що у справах. ...він живе сам у величезному будинку на Пендлтонському пагорбі. (**Джон Пендлтон**)

«...мені щойно минуло десять років. Торік я жив у сиротинці. Але нас таких там було багато, і тому їм за мене голова не боліла. І я пішов звідти. Тепер житиму деінде, але поки не знаю, де саме. Я хотів мати власну домівку... ну, звичайну - щоб була мама, а не доглядачка. Як є домівка, то є й родичі, а в мене нікого немає, відколи... татко помер. Ото й ходжу світами. Вже обійшов чотири будинки, але ніхто з господарів не схотів мене взяти, хоча я й казав, що відпрацюю. Дарма. Що тобі ще сказати? - на цих словах голос хлопчика здригнувся». (**Джиммі**)

➤ «...Бадьоро наближався найвищий з гурту - чоловік із чисто виголеним обличчям і добрими очима». (**лікар Чілтон**)

«...але ця маленька дівчинка діє на хворих краще за шестиквартову пляшку тонізуючих **ліків**. І тільки вона здатна розвіяти кепський настрій містера Пендлтона». (**Поліанна**))

Чиї це слова? (Чілтона). Подивіться на **слайд (2)** і скажіть, кому з героїв твору Полліанна порекомендувала б ці засоби, як ліки проти негараздів?

Очікувані результати .

Крем проти ластовиння (для себе)

Троянда (любов тітоньки Поллі)

Стетоскоп (лікарю Чілтону (лікар найрадісніша професія, бо повертає людям здоров'я)

Будинок (для Джиммі)

Різнобарвні клубочки вовни (місіс Сноу)

(За правильну відповідь діти отримують в якості бонуса поради Полліанни)

IV. Робота над темою уроку.

Питання до учнів.

- Вам подобається грати в різні ігри? Чому я задала це питання, як воно пов'язане з твором Е.Портер? (Полліанна грала в гру.)
- Хто навчив дівчинку грати в цю гру? З чим це було пов'язано?
- Я пропоную задати ці питання нашій уявній Полліанні, роль якої зіграє Оленка. Яка до речі дуже схожа на героїню повісті. (Слайд 3)
- Питання до Полліанни.
(навчив тато, коли Полліана отримала подарунок від Жіночої допомоги замість ляльки милиці. Що радісного в цій ситуації змогла знайти Полліанна? Але згодом помер тато. Втрата рідних є найважчим випробуванням у долі людини.
- Як гра допомогла дівчинці не впасти у відчай?
- Що пропонує у таких випадках Полліанна?

Робота у зошитах.

Вірити у те, що вони на небесах. Живуть доти, доки ти їх пам'ятаєш .

Полліанна не тільки любила грати в гру «Радість», але й зуміла зацікавити, а згодом і навчити цій грі мешканців міста Белдінгсвіль

Як їй це вдалося? Адже справа не тільки в грі, а швидше хто в неї грає і як

Давайте попрацюємо над характеристикою образу Полліанни.

Якою мала бути Полліанна, щоб зацікавити своєю грою практично всіх мешканців містечка Белдінгсвіль.

Робота над образом Полліанни.

Якось Джон Пендлтон назвав Полліанну «райдужною дівчинкою», любителькою веселок. Чому? (Полліанна за допомогою знятих з

підсвічників шматочків кришталю перетворює його сумну кімнату на подобу казкового палацу, сяючого всіма кольорами веселки.(
Зачитати.)

Ст.156 – 157. (останній абзац розділу «Призми»)

Питання. Скажіть, у вас, напевно, з появою сонця також з'являються веснянки? Що вам говорить мама з цього приводу.

У мене питання скільки у веселці кольорів? (7). З яким з цих кольорів у вас асоціюється образ Полліанни? (Слайд 4)

Очікувані відповіді. Жовтий. Жовтий колір – це колір сонця. Тому Полліанну ми можемо назвати ще і сонячною дівчинкою.
(Слайд 5)

На дошці учитель вивішує малюнок сонця. Чи справді можна порівнювати Полліанну із сонцем?.

● **« Асоціативний куш» (Робота в зошитах)**

- Давайте згадаємо риси характеру дівчинки. Напишіть на променях сонця слово - прикметник, яким можна охарактеризувати образ Полліанни й прикріпіть на дошці.
(Перед тим, як приступити до роботи, скажіть, на які періоди, умовно, можна поділити життя Полліанни?)
- 1 ряд – до трагедії
- 2 ряд – під час хвороби
- 3 ряд - в кінці твору

Завдання. Коротко прокоментувати свій вибір. Полліанна – ..., бо вона...»

(1 РЯД) (оптимістична, весела, радісна, щира, любляча, винахідлива, милосердна)

- Кого ж Полліанна осяяла своїм промінням, даруючи щастя, любов, тепло, віру і надію?

Джиммі, Пендлтона , міс Поллі, місіс Сноу, Ненсі, Чілтона.

- **Як саме маленька дівчинка змогла змінити життя цих дорослих людей?**

Очікувані відповіді.

Навчила їх грати в радість, подружила всіх жителів міста, Джиммі і Пендлтону подарувала радість знайти свою сім'ю, Чілтон і Поллі повернули своє кохання, подарувала радість життя невиліковно хворій місіс Сноу, показала, що радість поряд.

Але, завжди легше давати поради, наприклад, невиліковно хворій місіс Сноу, коли ти сама здорова і можеш ходити. Згадайте, коли Полліанна сама, внаслідок аварії, перестала ходити чи легко їй було грати в свою гру? Важко! Не змогла знайти ніяких причин для радості. **Зачитайте. (ст.. 233, «Гра і гравці» ст..212 «Відчинені двері»)**

(відчай, заплакана, втрата надій, сумна) (2 ряд кріпить свої промінчики). (заплакана, сумна, песимістична, нещасна)

- **Чи змогла повернути радість до життя Полліанна? Хто їй в цьому допомагає?**

Завдання учням.

Зачитайте, що говорить про це міс Поллі? (ст.. 236 розділ «Гра і гравці»). (3 ряд. **Що ви написали на своїх промінчиках?**) **(Щаслива, радісна, сяюча).** Добро повертається сторицею!!!

V. Підведення підсумків. Рефлексія.

Звернемося до епіграфу уроку. Навіть у самі важкі моменти свого життя (смерть батьків, час хвороби) Полліанна змогла зберегти це почуття і ще більше , дарувати його іншим. Свою любов Полліанна дарує і досі.

Але як же бути з дітьми, які залишилися без порад нашої героїні? Як би вчинила на вашому місці Полліанна? (без вагань подарувала б їх своїм друзям, щоб розрадити їх). Адже в свій час Полліанна подарувала мешканцям міста гру в «Радість» і цим самим дала їм шанс стати щасливими .

Питання. Що корисного ви навчилися сьогодні на уроці? Хочу побажати вам не забувати про поради Полліанни. **(Слайд 6)**

Я бажаю вам життя щасливого і прекрасного, щоб ви часто посміхалися і дарували свою радість іншим, так як це робила Полліанна. (Слайд 7)

Домашнє завдання. Порадити прочитати повість «Полліанна» своїм батькам. Розповісти своїм рідним, друзям, знайомим про гру в «Радість», зацікавити їх цією грою. (Слайд 8)

